

Củ Chi, ngày 14 tháng 02 năm 2022

## KẾ HOẠCH

### Xây dựng Nhóm tự quản về an ninh trật tự và môi trường tại Trường học cơ sở Nhuận Đức

Căn cứ Kế hoạch số 11840/KH-UBND ngày 11 tháng 12 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi xây dựng Nhóm tự quản về an ninh trật tự và môi trường tại các ấp, khu phố trên địa bàn huyện Củ Chi;

Căn cứ Công văn số 830/UBND-VP ngày 26 tháng 01 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc tiếp tục thực hiện Chương trình trọng tâm xây dựng ấp, khu phố tự quản về an ninh trật tự và môi trường trên địa bàn huyện;

Căn cứ Kế hoạch số 113/KH-PGD ngày 11 tháng 2 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi xây dựng Nhóm tự quản về an ninh trật tự và môi trường tại các trường học trên địa bàn huyện Củ Chi;

Trường THCS Nhuận Đức lập Kế hoạch xây dựng Nhóm tự quản về an ninh trật tự và môi trường như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tạo hành lang pháp lý cho lực lượng này hoạt động một cách bài bản và đúng theo quy định của pháp luật. Thông nhất về tên gọi, nội dung, quy chế hoạt động và các chế độ chính sách liên quan trong việc thành lập Nhóm tự quản về an ninh trật tự và môi trường tại Trường THCS Nhuận Đức.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục và nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong đơn vị về nguyên nhân, điều kiện phát sinh tội phạm và sự cần thiết phải tăng cường công tác phòng chống tội phạm an ninh trật tự, an toàn trong đơn vị và công tác bảo vệ môi trường.

Giúp các thành viên Nhóm tự quản cũng như đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động hiểu biết để cùng thực hiện đúng chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, hương ước, quy ước cộng đồng liên quan đến công tác phòng, chống tội phạm và bảo vệ môi trường; trực tiếp phát hiện và góp phần hạn chế sự phát sinh những hành vi vi phạm pháp luật, trái đạo đức xã hội ở cơ sở, góp phần xây dựng huyện Củ Chi văn minh, sạch đẹp.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Nhóm tự quản; tạo điều kiện để các thành viên trong nhà trường phát huy được sức mạnh tập thể trong việc bảo

về môi trường xanh - sạch - đẹp; phát huy vai trò nòng cốt của lực lượng tự vệ cơ quan trong công tác phối hợp phòng, chống tội phạm tại địa phương.

Tích cực góp phần đưa hoạt động phong trào toàn dân tham gia bảo vệ an ninh Tổ quốc ngày càng mạnh mẽ, thu hút tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động phát hiện tố giác tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật trên phạm vi trường học, nơi cư trú.

Tăng cường hiệu lực công tác quản lý, chỉ đạo về an ninh trật tự và bảo vệ môi trường của lãnh đạo nhà trường, tạo ra những chuyển biến tích cực trong việc chấp hành pháp luật về an ninh trật tự và bảo vệ môi trường cũng như hiểu được quyền lợi và vai trò trách nhiệm của mỗi cá nhân, tập thể về bảo vệ môi trường hiện nay.

Tạo được sự chuyển biến rõ rệt trong nhận thức, ý thức, hành động về đảm bảo an ninh trật tự và bảo vệ môi trường cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh cũng như trách nhiệm trong việc tuyên truyền, phổ biến pháp luật về bảo vệ môi trường cho gia đình, người thân và bạn bè.

Duy trì, nâng cao hiệu quả và nâng chất các tiêu chí về xây dựng trường học an toàn về an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích và các hoạt động xây dựng đơn vị văn hóa gắn với tiêu chí xây dựng nông thôn mới.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

### **1. Hình thức, cơ cấu tổ chức**

Mô hình Nhóm tự quản về an ninh trật tự và môi trường là tổ chức xã hội chịu sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Hiệu trưởng nhà trường; sự chỉ đạo, hướng dẫn nghiệp vụ của ngành Công an, Tư pháp, Quân sự, Tài nguyên và Môi trường, đồng thời chịu sự giám sát của Hội đồng trường và Hội đồng nhân dân cấp xã.

Cơ cấu tổ chức của Nhóm tự quản có từ 03 thành viên trở lên, gồm có Trưởng nhóm, Phó Trưởng nhóm và các thành viên khác lấy lực lượng tự vệ cơ quan làm nòng cốt. Sau khi xác định nhân sự của Nhóm tự quản, Hiệu trưởng nhà trường lập danh sách trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã, thị trấn ban hành Quyết định thành lập Nhóm tự quản về an ninh trật tự và môi trường tại đơn vị.

Hiệu trưởng nhà trường cùng với các thành viên Nhóm tự quản họp xây dựng Quy chế hoạt động, lồng ghép tổ chức hội họp, thực hiện sơ kết đánh giá gắn nội dung hoạt động của Nhóm tự quản về an ninh trật tự và môi trường với các hoạt động giáo dục trong nhà trường:

### **2. Nội dung hoạt động**

Lãnh đạo trường cần quán triệt đến đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh của đơn vị mình hiểu rõ nhiệm vụ bảo vệ an ninh trật tự an toàn và bảo vệ môi trường là nhiệm vụ chung của cả hệ thống chính trị, của cả đơn vị; Đồng thời thông tin những âm mưu, phương thức, thủ đoạn hoạt động của các loại

tội phạm và tệ nạn xã hội để giữ gìn tốt tình hình an ninh trật tự và bảo vệ môi trường của đơn vị.

Tăng cường công tác bảo vệ nội bộ, củng cố lực lượng tự vệ cơ quan nâng cao ý thức cảnh giác bảo vệ an toàn cơ quan, tổ chức phân công trực 24/24 các ngày nghỉ và ngày lễ để kịp thời phát hiện, ngăn chặn kịp thời các hành vi vi phạm pháp luật và kiên quyết không để xảy ra cháy nổ, mất cắp tài sản trong năm, đặc biệt là công tác phòng cháy - chữa cháy.

Nhóm tự quản về an ninh trật tự và môi trường thực hiện công tác quản lý về an ninh trật tự tại đơn vị và bảo vệ môi trường; phổ biến các chủ trương chính sách pháp luật về phòng, chống tội phạm, bảo vệ môi trường. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức và người lao động trong việc tự nguyện, tự giác, đoàn kết tham gia ngăn ngừa và đấu tranh phòng, chống tội phạm cũng như tham gia xây dựng môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp. Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, tổ nhóm chuyên môn trong việc giữ gìn an ninh trật tự và bảo vệ môi trường tại cơ quan, đơn vị và khu dân cư nơi sinh sống.

## **2.1. Công tác đảm bảo an ninh trật tự**

- Vận động các hộ gia đình cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động thực hiện tốt hương ước, quy ước của địa phương nhằm phát huy vai trò tự quản của cộng đồng dân cư; bảo vệ, giữ gìn, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống, phong tục, tập quán tốt đẹp; hạn chế và từng bước loại bỏ phong tục, tập quán lạc hậu; xây dựng nếp sống văn minh trong cộng đồng dân cư.

- Trực tiếp tham gia và phối hợp với các tổ chức, đơn vị có liên quan thực hiện việc tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nâng cao hiệu quả và chất lượng hoạt động của phong trào phòng, chống tội phạm tại cơ sở, góp phần tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác đấu tranh phòng, chống các loại tội phạm, ổn định an ninh trật tự, an toàn xã hội.

- Tích cực tham gia các hoạt động nhằm phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật; phát hiện, thông báo cho cơ quan chức năng các thông tin về tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật trong phạm vi, chức năng và nhiệm vụ của nhóm.

- Tăng cường rà soát nắm lại tình hình, lập danh sách các học sinh cá biệt, các đối tượng bên ngoài vào gây rối trong trường học; các thành viên Nhóm tự quản cùng với lực lượng tự vệ cơ quan làm nòng cốt phối hợp với công an xã để có biện pháp giáo dục, răn đe, xử lý (theo đúng trình tự, thẩm quyền) các học sinh hoặc các nhóm học sinh có hành vi gây mất trật tự trong trường học.

- Giáo dục ý thức an toàn giao thông trong học sinh khi tham gia giao thông, khắc phục, hạn chế đến mức thấp nhất hiện tượng học sinh gây mất trật tự an toàn giao thông - ùn tắc giao thông trong các giờ tan học; trang bị hệ thống camera an

ninh, sửa chữa, nâng cấp hệ thống camera an ninh để đảm bảo cho công tác bảo đảm an ninh trật tự an toàn xã hội của đơn vị.

- Các thành viên của Nhóm tự quản chịu sự chỉ đạo trực tiếp của Hiệu trưởng, sự hướng dẫn về nghiệp vụ, kiểm tra chuyên môn của các cơ quan chức năng trong công tác đảm bảo an ninh trật tự tại đơn vị.

## 2.2. Công tác bảo vệ môi trường

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng các văn bản quy phạm pháp luật về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục học sinh có ý thức quan tâm đến vấn đề môi trường; giữ gìn, bảo vệ môi trường và có hành động thiết thực bảo vệ môi trường; tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và người thân thực hiện đăng ký thu gom rác theo quy định, phân loại rác tại nguồn, có nhà vệ sinh đúng quy cách, không hút thuốc lá nơi công cộng.

- Tiếp tục cung cấp cho cán bộ, giáo viên, học sinh các kiến thức cơ bản về môi trường, mối quan hệ giữa con người với môi trường xung quanh, sự ô nhiễm, biện pháp bảo vệ môi trường, ứng phó với thiên tai và hiện tượng thời tiết cực đoan.

- Giữ gìn vệ sinh chung, không đổ nước thải, vứt rác thải, phế liệu, vứt xác súc vật ra đường phố, ngõ hẻm, xuống hố ga, sông, kênh rạch; thực hiện hành động với phương châm “*mắt thấy rác, tay nhặt liền*”, “*cửa nhà không rác*”, “*ngõ nhà khang trang*”.

- Trong gia đình thực hiện việc ăn sạch, uống sạch, ở sạch. Không thả rong súc vật hoặc đẻ súc vật phóng uế bừa bãi nơi công cộng, không phơi quần áo trước cửa nhà, trên ban công lầu làm ảnh hưởng đến mỹ quan chung, không khạc nhổ, tiểu tiện bừa bãi.

- Nhà vệ sinh tuyệt đối không làm trên sông rạch, ao hồ; thực hiện xử lý nước thải, chất thải đối với hộ gia đình có chăn nuôi theo đúng quy định, không để phát sinh mùi hôi thối; thuốc bảo vệ thực vật phải được sử dụng phù hợp, nằm trong danh mục thuốc thực vật cho phép, quản lý thuốc, thu gom bao bì đúng quy định.

- Xây dựng môi trường sư phạm sạch đẹp, ngăn nắp, không rác thải; thường xuyên vệ sinh khuôn viên nhà trường, đảm bảo vẻ mỹ quan, phù hợp với các tiêu chí công sở văn minh, sạch đẹp; trồng thêm cây xanh và tạo mảng xanh, sân chơi, bóng mát cho học sinh.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động thông tin tuyên truyền, giáo dục pháp luật về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, đa dạng sinh học; tổ chức các hoạt động hưởng ứng Giờ Trái đất, Ngày Trái đất, Ngày Môi trường Thế giới, Ngày Đại dương Thế giới, Tuần lễ Biển và Hải đảo Việt Nam, Ngày Da dạng sinh

học quốc tế, Tuần lễ quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, Chiến dịch làm cho Thế giới sạch hơn, phong trào “Tết trồng cây dời dời nhớ ơn Bác Hồ”.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện. Nhà trường phổ biến tới giáo viên việc lồng ghép, tích hợp hiệu quả công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu vào nội dung giảng dạy của các môn học ở các cấp học theo hình thức, nội dung phù hợp.

- Vận động người thân và nhân dân trên địa bàn nơi cư trú sử dụng nước sạch, hoạt động chôn cất đúng quy hoạch, không chôn cất người đã mất tại đất nhà đang ở; phối hợp các đoàn thể nhà trường, lực lượng tự vệ cơ quan tham gia chiến dịch “ngày Chủ nhật xanh”, “15 phút vì thành phố văn minh - sạch - đẹp” để làm sạch khuôn viên nhà trường, các sân chơi, bãi tập luyện thể dục thể thao, các khu hành chính, phòng học, phòng bộ môn, lớp học,...

- Tổ chức các chuyên đề về bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong trường học cho giáo viên, nhân viên và học sinh trong đó tập trung vào các nội dung: Chủ trương chính sách, phổ biến pháp luật về bảo vệ môi trường, giảm thiểu ô nhiễm môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học, phát triển xanh theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững, hướng dẫn phân loại rác trong các buổi họp hội đồng sư phạm và các buổi sinh hoạt dưới cờ, trong giờ sinh hoạt của các lớp.

- Các tổ chuyên môn, Công đoàn nhà trường, tổ chức bồi dưỡng cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; chỉ đạo hiệu quả việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu trong các môn học theo quy định.

- Các thành viên Nhóm tự quản chịu sự chỉ đạo trực tiếp của Hiệu trưởng nhà trường; sự hướng dẫn về nghiệp vụ, kiểm tra chuyên môn của các cơ quan chức năng trong công tác đảm bảo vệ sinh môi trường tại đơn vị.

### **3. Kinh phí hoạt động**

Nguồn kinh phí hoạt động cho Nhóm tự quản về an ninh trật tự và môi trường chủ yếu từ các nguồn xã hội hóa, các khoản tài trợ của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân và các nguồn quỹ tự có, ngân sách dành cho giáo dục của cơ quan, đơn vị được cấp hằng năm.

## **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Hiệu trưởng thực hiện rà soát đội ngũ cán bộ đảng viên, đoàn viên, giáo viên, nhân viên và người lao động ưu tú có uy tín, có sức khỏe, có trình độ nhất**

dịnh, trong độ tuổi thanh niên, trung niên, có năng lực đang công tác tại cơ quan, đơn vị để vận động tham gia Nhóm tự quản của nhà trường.

2. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc phối hợp các lực lượng trong nhà trường, các đoàn thể, các tổ chuyên môn, các bộ phận để phát huy sức mạnh đoàn kết nội bộ, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

3. Lồng ghép và duy trì chế độ giao ban giữa Nhóm tự quản dưới sự chủ trì của lãnh đạo nhà trường trong các kỳ họp hội đồng sư phạm nhằm thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ và những khó khăn, thuận lợi để có biện pháp chỉ đạo kịp thời.

4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động, cha mẹ học sinh và học sinh hiểu rõ các nội dung hoạt động của Nhóm tự quản tại nhà trường. Tạo sự đoàn kết, thống nhất để cùng nhau thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước trong lĩnh vực an ninh trật tự và bảo vệ môi trường tại đơn vị.

5. Duy trì và phát huy những thành quả đạt được; động viên, nêu gương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân tích cực đóng góp tham gia thực hiện tốt phong trào giữ gìn an ninh trật tự và môi trường tại nhà trường.

6. Tích cực vận dụng linh hoạt các nguồn thu từ xã hội hóa, các khoản tài trợ của tổ chức, cá nhân, các nguồn thu của quỹ tự có và các nguồn ngân sách cho phép tại cơ quan, đơn vị theo đúng quy định của pháp luật để chi hỗ trợ kinh phí hoạt động cho Nhóm tự quản.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Hiệu trưởng nhà trường triển khai trong Hội đồng sư phạm về việc thành lập Nhóm tự quản gắn với các hoạt động giáo dục về an ninh trật tự và bảo vệ môi trường tại cơ quan, đơn vị.

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch đến tất cả đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường; có trách nhiệm phát động, chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá kết quả công tác tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch theo định kỳ.

- Bí thư Chi đoàn triển khai đến đoàn viên, thanh niên trong nhà trường về vai trò, vị trí Nhóm tự quản gắn với các hoạt động tình nguyện của thanh niên trong nhà trường và địa phương; vận động đoàn viên, hội viên Chi đoàn tham gia xây dựng và phát triển Nhóm tự quản hiệu quả.

- Liên đội xây dựng kế hoạch tổ chức các cuộc thi tìm hiểu pháp luật về chủ đề môi trường; thi khéo tay tạo các dụng cụ học tập từ các đồ phế thải; tổ chức phong trào thi đua bảo vệ môi trường giữa các khối, lớp, các tổ chức trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác tuyên truyền Chương trình xây dựng Nông thôn mới, giữ vững danh hiệu trường học đạt chuẩn quốc gia gắn với phong trào “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” ở đơn vị.

- Các thành viên Nhóm tự quản phối hợp cùng lực lượng tự vệ cơ quan chịu trách nhiệm tham gia các lớp tập huấn công tác chuyên môn, nghiệp vụ về an ninh trật tự và bảo vệ môi trường theo lĩnh vực được Hiệu trưởng phân công.

- Tăng cường công tác vận động, tuyên truyền trong đội ngũ sư phạm, người lao động, cha mẹ học sinh và học sinh nhà trường tích cực đóng góp và tham gia bảo vệ an ninh trật tự và môi trường tại cơ quan và nơi sinh sống.

- Hiệu trưởng theo dõi, đôn đốc, chỉ đạo thực hiện báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ của Nhóm tự quản theo định kỳ (6 tháng, năm) về nội dung, lĩnh vực phụ trách để làm cơ sở cho Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổng hợp báo cáo Thường trực Ủy ban nhân dân huyện.

Trên đây là Kế hoạch về việc thành lập Nhóm tự quản về an ninh trật tự và bảo vệ môi trường tại Trường THCS Nhuận Đức. Đề nghị CBQL, giáo viên, nhân viên tùy theo chức năng, nhiệm vụ được phân công để tổ chức thực hiện./.

*Nơi nhận:*

- PGDDT;
- UBND xã ND
- Lưu VT.



Nguyễn Thanh Diền

Số: 25 /DS-THCS ND

Củ Chi, ngày 14 tháng 02 năm 2022

### DANH SÁCH

#### Biên chế Nhóm tự quản về an ninh trật tự và môi trường Trường THCS Nhuận Đức

(Kèm theo công văn Số: 25/KH-THCS ND ngày 14 tháng 02 năm 2022 của  
Trường THCS Nhuận Đức về thành lập Nhóm tự quản về an ninh trật tự và môi  
trường Trường THCS Nhuận Đức)

#### 1. Đặc điểm tình hình:

Trường THCS Nhuận Đức toạ lạc tại đường Nguyễn Thị Đát, ấp Ngã Tư, xã Nhuận Đức, huyện Củ Chi, tp. Hồ Chí Minh. Được sự quan tâm của lãnh đạo xã Nhuận Đức nên tình hình an ninh trật tự ổn định. Học sinh được CBQL, GVCN thường xuyên nhắc nhở thực hiện tốt nội quy nhà trường.

#### 2. Công tác xây dựng lực lượng gồm:

- Tổng số CBCNV-NLĐ: 36 Trong đó:
  - + Biên chế: 31
  - + Hợp đồng (từ 6 tháng trở lên): 5
  - + Hợp đồng thời vụ (dưới 6 tháng): 0
- Độ tuổi tham gia Nhóm tự quản đối với tổng số CB-GV-NLĐ (có hợp đồng từ 6 tháng trở lên): 37. Trong đó:
  - + Nam (từ 18 - 45 tuổi): 07 người. Từ 46 tuổi trở lên: 00 người.
  - + Nữ (từ 18 - 40 tuổi): 04 người. Từ 41 tuổi trở lên: 02 người.

#### - Tổ chức đảng:

- Chi bộ: Tổng số đảng viên: 18.

- Tổ chức Đoàn TNCS HCM: 04, tổng số đoàn viên: 07.

- Tổ chức công đoàn: 02, tổng số đoàn viên công đoàn: 36.

#### 3. Danh sách biên chế Nhóm tự quản Trường THCS Nhuận Đức

- Biên chế Nhóm tự quản: 06 đồng chí (gồm 01 Trưởng nhóm, 01 Phó trưởng nhóm, 04 thành viên; đảng viên 3 đ/c, đạt 50%; đoàn viên: 3 đ/c, đạt 50%).

STT	Họ và Tên	Năm sinh	Chức vụ nhà trường	Đảng	Đoàn	Chức vụ tự vệ
01	Nguyễn Thanh Quốc	1977	TTCM	x		Trưởng nhóm
02	Nguyễn Thị Thuỳ Trang	1980	TPT	x		Phó trưởng nhóm
03	Dỗ Trần Lan Uyên	1989	TTND	x		Thành viên
04	Nguyễn Quốc Phong	1988	Giáo viên		x	Thành viên
05	Mai Thị Vân Anh	1990	Bí thư Đoàn		x	Thành viên
06	Hồ Văn Út	1989	NVYT		x	Thành viên

Trên đây là danh sách giáo viên, người lao động tham gia Nhóm tự quản của Trường THCS Nhuận Đức./.

*Nơi nhận:*

- PGDDT;
- UBND xã;
- Lưu: VT



Nguyễn Thanh Điền